

La Divisione della formazione professionale

preso atto che:

- per i giovani che, terminata la scuola media (SM), soddisfano i criteri d'ammissione alla maturità professionale (MP) e scelgono una professione artigianale, industriale o agraria di durata triennale, in un numero limitato di professioni, dall'anno scolastico 2008-2009 e nel rispetto della risoluzione n. 560.08.035 della Divisione della formazione professionale (DFP), è stata offerta la possibilità, a titolo sperimentale, di frequentare corsi di MP1 nel modello parallelo alla formazione;
- il modello parallelo alla formazione è di regola proposto per le formazioni quadriennali, dove la frequenza scolastica è di un giorno settimanale sull'arco dei quattro anni, ciò che rappresenta un carico ragionevole per la persona in formazione e il suo datore di lavoro. I giovani che hanno stipulato un contratto di tirocinio in una professione triennale indicata nella sopra citata risoluzione DFP frequentano i corsi con i loro compagni con contratti di tirocinio in formazioni quadriennali, continuando la frequenza al quarto anno dopo il conseguimento dell'attestato federale di capacità;

considerate che:

- la persona in formazione sceglie la professione anche in base alle possibilità e alle prospettive di carriera professionale e formativa che essa offre;
- un percorso parallelo alla formazione di MP1 per gli apprendistati di durata triennale nei settori artigianale, industriale e agrario rende più attrattive queste professioni e permette la continuazione dello studio senza interruzione, in particolare nella matematica e nelle lingue;
- l'interruzione o il rinvio dell'inizio dell'attività professionale per frequentare il corso di maturità professionale (MP2) al termine del tirocinio può risultare finanziariamente penalizzante per la persona in formazione e la sua famiglia;
- i piani di studio dei tirocini triennali nei settori artigianale, industriale e agrario non contemplano, di regola, l'insegnamento nelle materie fondamentali di MP, come la matematica, il tedesco e l'inglese;
- l'interruzione dello studio di matematica, tedesco e inglese dopo la SM rende necessario un ricupero di nozioni e competenze per poter affrontare con successo il corso di MP2;

rilevato che:

- l'esperienza maturata tra il 2008 e il 2014 conferma l'importanza di offrire ai giovani con i requisiti che scelgono una formazione triennale l'accesso ai corsi di preparazione alla MP;
- questa offerta non modifica in modo rilevante l'ordinamento, in quanto i candidati che scelgono la via della MP parallela alla formazione non si iscrivono più al corso MP2 e le classi di MP1 parallela alla formazione attualmente programmate, di regola si completano;
- le persone in formazione iscritte alla MP1 sono esonerate dalla frequenza della cultura generale (CG), con un conseguente adeguamento degli effettivi nelle relative classi.

sentiti:

- il responsabile e la coordinatrice della maturità professionale, come pure il Gruppo direttivo cantonale;
- i direttori delle scuole industriali, artigianali e agrarie;
- i responsabili di sede della Maturità professionale "Tecnica, architettura e scienze della vita"; "Natura, paesaggio e alimentazione";

richiamati:

- la Legge federale sulla formazione professionale del 13 dicembre 2002, artt.17,18 e 25;
- l'Ordinanza sulla formazione professionale del 19 novembre 2003;
- l'Ordinanza sulla maturità professionale del 30 novembre 1998 (stato 21 dicembre 2004);
- il Regolamento sulla maturità professionale del 4 aprile 2000 , artt. 7,10 e 16;
- la Legge sull'orientamento scolastico e professionale e sulla formazione continua, (Lorform) e il relativo Regolamento del 1° aprile 2008;

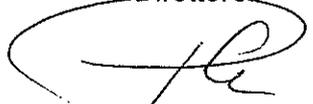
d e c i d e :

1. A partire dall'anno scolastico 2015-16 sono ammessi ai corsi di MP1, nel modello parallelo alla formazione ripartito su quattro anni, le persone in formazione delle seguenti professioni artigianali e industriali e agrarie triennali:
 - campo professionale "costruzione delle vie di traffico" AFC;
 - cuoco AFC;
 - elettricista di reti di distribuzione AFC;
 - fiorista AFC;
 - gessatore-costruttore a secco AFC;
 - giardiniere AFC;
 - impiegato d'economia domestica AFC;
 - impiegato di albergo AFC;
 - impiegato di gastronomia standardizzata AFC;
 - impiegato di ristorazione AFC;
 - impiegato in logistica AFC;
 - installatore d'impianti sanitari AFC;
 - installatore di riscaldamenti AFC;
 - macellaio-salumiere AFC;
 - meccanico di manutenzione per automobili AFC;
 - muratore AFC;
 - orologiaio di produzione AFC;
 - panettiere-pasticciere-confettiere AFC;
 - parrucchiere AFC;
 - pittore AFC;
 - policostruttore AFC;
 - riciclatore AFC;
 - spazzacamino AFC;
 - tecnico alimentarista AFC.
2. In linea di principio, le persone in formazione frequentano i corsi di maturità nelle sedi dove frequentano le materie professionali. Se la sede scolastica non ha percorsi di MP1 parallela alla formazione, la persona in formazione frequenta i corsi nella sede scolastica più vicina alla sede principale con l'indirizzo di MP scelto.
3. Per accedere ai corsi di MP1 occorre soddisfare cumulativamente le seguenti condizioni:
 - a. disporre della licenza della scuola media con diritto d'iscrizione alle scuole medie superiori senza esami di ammissione;
 - b. disporre della licenza della scuola media con al massimo un'insufficienza, non inferiore al 3.0, e con almeno 4.5 di media nelle materie obbligatorie di italiano, tedesco, inglese, storia e civica, geografia, matematica, scienze naturali, educazione fisica e opzione capacità espressive e tecniche, ridotta di un decimo di punto per ogni corso attitudinale frequentato;

- c. informare preventivamente il datore di lavoro della possibilità e dell'intenzione di frequentare la MP1 e disporre del suo consenso scritto, al più tardi entro la fine del primo mese di scuola.
4. Per l'ammissione ai corsi non si tiene alcun esame di ammissione.
5. Le persone in formazione che hanno frequentato altre scuole dopo la scuola media o che sono iscritte a formazioni triennali artigianali non elencate sopra potranno essere ammesse su dossier. In questi casi, l'ammissione è decisa dall'Ufficio della formazione industriale, agraria, artigianale e artistica, su preavviso della Direzione scolastica. Di regola, nei settori professionali che offrono sia un tirocinio triennale sia quadriennale, le persone in formazione del tirocinio triennale non possono accedere alla MP1 parallela alla formazione.
6. Le persone in formazione che frequentano la MP1 parallela alla formazione sono esonerate dalla cultura generale (CG). La nota non è indicata né sulla pagella scolastica né sull'attestato delle note alla fine del tirocinio. La persona in formazione riceve l'Attestato federale di capacità (AFC), a condizione che abbia superato gli esami finali di tirocinio (EFT) secondo l'ordinanza di riferimento. Per il conseguimento dell'attestato federale di MP deve frequentare regolarmente i corsi nel quarto anno e superare i relativi esami.
7. Le classi sono gestite e monitorate dai direttori di sede e dai rispettivi responsabili di sede della maturità professionale (RSMP).
8. Intimazione:
- Centro professionale Trevano, 6952 Trevano-Canobbio;
 - Centro d'arti e mestieri, viale Franscini, 6500 Bellinzona;
 - Centro professionale del verde, via S. Gottardo 1, 6877 Coldrerio;
 - Scuola professionale artigianale e industriale, 6850 Mendrisio;
 - Scuola professionale artigianale e industriale, 6710 Biasca;
 - Scuola professionale artigianale e industriale, 6600 Locarno.
9. Comunicazione:
- Gian Marco Petrini, resp. MP, in sede;
 - Ursula Holliger, coordinatrice MP, c/o CPT Trevano;
 - Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, 6500 Bellinzona;
 - UFCS, UFSS, in sede;
 - RSMP, per il tramite delle direzioni scolastiche;
 - Esperti di maturità professionale;
 - Associazioni professionali interessate.

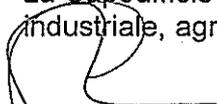
DIVISIONE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il Direttore:



Paolo Colombo

La Capoufficio della formazione
industriale, agraria, artigianale e artistica:



Silvia Gada

